

PAST. PRESENT AND FUTURE:

**GUIA DE TEMPOS
VERBAIS DO INGLÊS**


**English
in Brazil**

BY CARINA FRAGOZO

APRESENTAÇÃO

Quando decidi publicar meu primeiro vídeo no YouTube, no final de 2013, jamais pensei que ele marcaria o início de uma grande mudança nos rumos da minha carreira. Depois de muitos anos ensinando inglês em escolas e cursos de idiomas e fazendo pesquisa acadêmica, a vida me mostrou que minha sala de aula poderia acolher um número de alunos muito maior do que eu era capaz de imaginar.

Hoje, meus alunos são os milhões de estudantes que acessam as redes do English in Brazil diariamente e os milhares de alunos matriculados no Curso Online English in Brazil, lançado neste ano. Se você for uma dessas pessoas, já aproveito para agradecer pela confiança, pelo apoio e pelo carinho. Se não for, fica o convite para conhecer o meu trabalho!

Com mais de 300 vídeos sobre pronúncia, gramática, vocabulário e curiosidades sobre a língua publicados no canal, senti que era o momento de oferecer a você, dear student, um conteúdo especial, diferente de tudo que eu já havia feito, estruturado em uma sequência baseada em nível de dificuldade. Estou aqui para dizer que deu certo. Conseguimos! Temos agora uma série completa sobre o sistema verbal da língua inglesa 100% gratuita no YouTube, disponível para qualquer pessoa que tenha o desejo de aprender.

Ao longo de 14 episódios, você poderá acompanhar as aventuras de uma viajante que visita diferentes lugares no presente, no passado, e no futuro e ainda testar seus conhecimentos com o English in Brazil Game Show no final de cada aula. Tem até música para ajudar você a memorizar a lista de verbos irregulares do inglês!

Aprender a usar diferentes tempos verbais em uma língua estrangeira pode não ser uma tarefa muito fácil. Por isso, criamos também este ebook super completo para você estudar e consultar sempre que precisar. O conteúdo que você está prestes a ler foi escrito pela minha colega e amiga Mônica Stedile, pós-doutora em linguística e detentora de profundo conhecimento em sintaxe e semântica da língua inglesa. Além de ter vasta experiência em ensino e pesquisa, ela tem uma capacidade incrível de tornar simples e acessível o que poderia ser complicado. Não é à toa que é uma das roteiristas do Curso English in Brazil!

Ah, que alegria poder oferecer um conteúdo tão rico para você! Espero que goste do conteúdo deste ebook e aprenda bastante.

Keep learning!
Love,

Carina Fragozo <3



SUMÁRIO

Introdução	
1. Verbo to be & pronomes pessoais.....	05
2. Present Continuous.....	07
3. Present Simple.....	09
4. Usado 'it'	11
5. Past Continuous.....	13
6. Past Simple.....	15
7. Present Perfect Simple.....	18
8. Present Perfect Continuous.....	20
9. Past Perfect Simple.....	22
10. Future.....	24
11. Modal Verbs.....	26
12. Verbos que não existem em inglês	29
13. Lista de verbos irregulares	31

INTRODUÇÃO

Olá!

Antes que você embarque neste **Past, Present and Future**: guia de tempos verbais do inglês, gostaríamos de agradecer pela sua confiança no nosso trabalho e dar os parabéns pela curiosidade e dedicação na construção do conhecimento.

Sabe, não foi quando passamos no vestibular, ou quando fizemos as disciplinas obrigatórias e o estágio, nem quando recebemos o diploma na formatura. Também não foi quando defendemos, depois de anos de trabalho, mestrado e doutorado. Não foi quando demos a nossa primeira aula e nem na última, quando anos depois já perdemos a conta.

Tornar-se professor, educador, não ocorre pontualmente em nenhum desses momentos, mas em todos, ocorre no processo. E é um processo de uma vida inteira, acalentado pela nossa companhia de viagem, colegas, estudantes, professores.

Também pode ser um processo árduo, algumas vezes solitário e com algumas pedras no caminho, mas também várias pontes. Este guia de tempos verbais do inglês é uma delas, trazendo de maneira sistemática e sucinta informações sobre uso, significado e forma dos tempos verbais mais usados em inglês, acompanhadas de exemplos.

A escolha da amplitude e do nível de detalhe e complexidade não foi fácil, mas o nosso objetivo sempre foi de tornar o conhecimento fundamental dessas formas acessível para aprendizes de qualquer contexto, nível de proficiência e objetivo em relação ao aprendizado da língua inglesa. Portanto, certamente e felizmente há ainda muito a explorar no futuro.

Esta série, englobando os vídeos e este ebook, é um esforço colaborativo de pessoas que dedicam as suas vidas ao processo, ao aprender, aprender a ensinar, aprender a aprender. E que acreditam que o conhecimento disponível muitas vezes para poucos pode e deve estar ao alcance de todos.

Porque a educação é feita por todos e para todos nós.

Um abraço,
Mônica.

Melbourne, 15 de setembro de 2020.



1. VERBO TO BE & PRONOMES

USE

- Pode ser o verbo principal de uma frase, normalmente unindo o sujeito com alguma informação sobre ou alguma característica do sujeito da frase.
- Também pode ser o verbo auxiliar de alguns tempos verbais, que veremos mais tarde.

Exemplos:

I am tired.

(Eu estou cansado/a.)

'tired' é um adjetivo

I am home.

(Eu estou em casa.)

'home' é um locativo, informando sobre a minha localização

MEANING

- O verbo to be pode significar tanto 'ser' quanto 'estar' em português.
- Esse verbo pode descrever estados físicos ou emocionais, bem como características de pessoas, coisas ou eventos.

Exemplos:

I am hungry.

(Eu estou com fome.)

I am here.

(Eu estou aqui.)

I am Brazilian.

(Eu sou brasileiro/a.)

I am Carina.

(Eu sou a Carina.)

FORM - AFFIRMATIVE

- As principais formas do verbo *to be* no presente são: **am**, **is** e **are**.
- As formas se conectam a pronomes pessoais:

PRONOMES PESSOAIS E VERBO TO BE - AFFIRMATIVE FORM		
PRONOME	VERBO TO BE	PORTUGUÊS
I	am	Eu sou/estou
You (singular e plural)	are	Você é/está Vocês são/estão
He	is	Ele é/está
She	is	Ela é/está
It	is	Ele/Ela é
We	are	Nós somos/ estamos
They	are	Eles/Elas são/ estão

- É possível também usar a forma contraída, principalmente em situações de fala ou escrita informais:

PRONOMES PESSOAIS - FORMAS EXTENSA E CONTRAÍDA	
FORMA EXTENSA	FORMA CONTRAÍDA
I am	I'm
You are (singular e plural)	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
They are	They're

FORM - NEGATIVE

- A forma negativa é feita a partir da adição de 'not' após o verbo to be.

(SUJEITO) + (VERBO TO BE) + (NOT) + ...

- É possível contrair o verbo com o pronome como vimos antes ou com 'not', principalmente em situações de fala ou escrita informais:

VERB TO BE - NEGATIVE FORM	
FORMA EXTENSA	FORMA CONTRAÍDA
I am not	I'm not
You are not	You're not / You aren't
He is not	He's not / He isn't
She is not	She's not / She isn't
It is not	It's not / It isn't
We are not	We're not / We aren't
They are not	They're not / They aren't

Exemplos:

I'm not late.

(Eu não estou atrasado/a.)

You're not nice. // You aren't nice.

(Você/Vocês não é/são legal/ais.)

She's/He's not intelligent. // She/He isn't intelligent.

(Ela/Ele não é inteligente.)

It's not a pen. // It isn't a pen.

(Não é uma caneta.)

We're not together. // We aren't together.

(Nós não estamos juntos/as.)

They're not in Curitiba. // They aren't in Curitiba.

(Eles/Elas não estão em Curitiba.)

FORM - INTERROGATIVE

- A forma interrogativa é feita a partir do movimento do verbo to be para a frente do sujeito.

(VERBO TO BE) + (SUJEITO) + ... ?

- Há principalmente dois tipos de perguntas: aquelas que exigem uma resposta SIM/NÃO e aquelas que exigem informação. Para essas que exigem informação, vamos usar uma question word, que em inglês normalmente vai começar com as letras 'wh', por isso as chamamos de wh-questions. A wh-question vai indicar qual informação a pergunta está exigindo: como, onde, quando, etc.
- Quando a pergunta exigir informação, ou seja, tiver uma wh-question, esta será a primeira parte da pergunta.

VERB TO BE - INTERROGATIVE FORM			
Wh-question (quando houver)	VERBO TO BE	SUJEITO	...?
What (o que / qual)	am	I	...?
How (como)	are	you	...?
When (quando)	is	he/she/it	...?
Where (onde)	are	we	...?
Who (quem)	are	they	...?
Why (por que)			

Exemplos:

Am I late?

(Eu estou atrasado/a?)

Are you Brazilian?

(Você/Vocês é/são brasileiro(s)/a(s)?)

Is it expensive?

(É caro/a?)

Are we ready?

(Estamos prontos/as?)

Are they busy?

(Eles/Elas estão ocupados/as?)

Who are you?

(Quem é você?)

What time is it?

(Que horas são?)

Where is the restroom?

(Onde é o banheiro?)

Respostas Curtas:

Lembrando que é possível respondermos de forma curta, principalmente em situações de fala ou escrita informais. Quando a resposta curta for afirmativa, a contração não é utilizada.

VERB TO BE - RESPOSTAS CURTAS	
AFIRMATIVA	NEGATIVA
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you're not. // No, you aren't.
Yes, she/he/it is.	No, she's/he's/it's not. // No, she/he/it isn't.
Yes, we are.	No, we're not. // No, we aren't.
Yes, they are.	No, they're not. // No, they aren't.

2. PRESENT CONTINUOUS

USE & MEANING

- É usado para descrever eventos que estão acontecendo no momento de fala e situações ou estados temporários.

Exemplos:

Are you checking your WhatsApp messages?

(Você/Vocês está/estão verificando suas mensagens no WhatsApp?)

I am eating.

(Eu estou comendo.)

I am packing my bag.

(Eu estou fazendo a minha mala.)

She is packing her bag.

(Ela está fazendo a sua mala.)

They are packing their bags.

(Eles/Elas estão fazendo as suas malas.)

FORM - AFFIRMATIVE

- A forma deste tempo verbal é: (SUJEITO) + (VERBO TO BE - am/is/are) + (VERBO-ING).
- O verbo to be mudará de acordo com o sujeito como ocorre normalmente com este verbo. As formas contraídas também se mantêm nos padrões de uso do verbo to be. O verbo terminado em -ING se mantém igual para todas as formas.
- Dizemos que o to be é o verbo auxiliar, pois ele está auxiliando na expressão deste tempo verbal e também na construção das suas formas, como veremos logo. O verbo principal (pack, study, etc.) nos dá o significado da ação ou evento que está acontecendo.
- Para mudar a forma do verbo para a -ING, normalmente apenas acrescentamos essa terminação. No entanto, se o verbo termina com 'e', como 'dance', eliminamos o 'e' antes de acrescentar -ING: dance > dancing; move > moving.

PRESENT CONTINUOUS - AFFIRMATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I'm / I am speaking English now.	Eu estou falando inglês agora.
You're / You are studying now.	Você/Vocês está/estão estudando agora.
She's/He's / She/He is having English classes.	Ela/Ele está tendo aulas de inglês.
It's / It is raining.	Está chovendo.
We're / We are learning online.	Nós estamos aprendendo online.
They're / They are watching YouTube.	Eles/Elas estão assistindo ao YouTube.

FORM - NEGATIVE

- A forma negativa é feita a partir da adição de 'not' após o verbo auxiliar, neste caso, verbo to be. As formas contraídas seguem os mesmos padrões daquelas com o verbo to be como vimos antes.

(SUJEITO) + (VERBO TO BE) + (NOT) + (VERBO-ING)

PRESENT CONTINUOUS - NEGATIVE FORM	
FORMA EXTENSA	FORMAS CONTRAÍDAS
I am not speaking English now.	I'm not speaking English now.
You are not studying now.	You aren't / You're not studying now.
She/He is not having English classes.	She isn't /He isn't / She's not /He's not having English classes.
It is not raining.	It isn't / It's not raining.
We are not learning online.	We aren't / We're not learning online.
They are not watching YouTube.	They aren't / They're not watching YouTube.

FORM - INTERROGATIVE

- A forma interrogativa é feita a partir do movimento do verbo to be para a frente do sujeito, mantendo o resto da oração sem alterações.

(WH-question quando houver) + (VERBO TO BE) + (SUJEITO) + (VERBO-ING) + ...?

3. PRESENT SIMPLE

USE & MEANING

- É usado para descrever rotinas, hábitos e generalizações, ou seja, inclui questões de senso comum. São as formas como as coisas normalmente acontecem, como você usualmente faz as coisas, ou como naturalmente elas são.

Exemplos:

I take a shower in the morning.
(Eu tomo banho de manhã.)

I have breakfast at 9am.
(Eu tomo café da manhã às 9h.)

After breakfast, I check my emails.
(Depois do café da manhã eu verifico meus e-mails.)

FORM - AFFIRMATIVE

- A forma afirmativa deste tempo verbal é:

(SUJEITO) + (VERBO PRINCIPAL CONJUGADO) + ...

- O que significa “verbo principal conjugado”? Assim como em português, em algumas situações os verbos em inglês vão ser conjugados de acordo com o sujeito. Vimos que isso acontece quando usamos ‘is’ para he/she/it com o verbo to be, por exemplo.
- No Present Simple os verbos na forma afirmativa terão duas formas: uma para a terceira pessoa do singular (he/she/it) e outra forma para os outros sujeitos possíveis. Veja os exemplos:

I take a shower every morning.
(Eu tomo banho todas as manhãs.)

She takes a shower every morning.
(Ela toma banho todas as manhãs.)

- O que mudou? Exatamente, o verbo principal para se conjugar na forma da terceira pessoa singular precisa de -s, -es ou -ies. Como vou saber qual colocar? Depende da terminação do verbo. Para outros verbos que não

terminam como descrito abaixo, apenas coloque -s.

PRESENT SIMPLE - AFFIRMATIVE FORM

Se o verbo terminar em -ch, -ss, -sh, -x or -zz, adicione -es.

She watches TV every day.
(Ela assiste TV todos os dias.)

Se o verbo terminar em -y precedido por consoante, retire o -y e adicione -ies.

He studies in the morning.
(Ele estuda de manhã.)

Se o verbo terminar em -y precedido por vogal, acrescente apenas -s.

She plays piano.
(Ela toca piano.)

- Atenção: os verbos have, be, do e go são irregulares, ou seja, eles têm uma forma diferente para a terceira pessoa do singular:

VERBOS IRREGULARES

I/You/We/They have a dog.	He/She/It has a dog.
I am / You/We/They are hungry.	He/She/It is hungry.
I/You/We/They do homework.	He/She/It does homework.
I/You/We/They go home.	He/She/It goes home.

FORM - NEGATIVE

- A forma negativa é construída com a ajuda de verbos auxiliares. Para este tempo verbal, o verbo auxiliar não é o to be como vimos para o Present Continuous, mas sim o verbo do, conjugado de acordo com o sujeito.
- Como vimos acima, se o sujeito for uma das formas da terceira pessoa do singular (**he/she/it**), usamos **does**. Para todas as outras formas, usaremos **do**. O verbo principal se mantém na sua forma base, sem alterações.
- ‘**not**’ virá depois do verbo auxiliar, podendo ter formas extensa e contraída: **don’t** e **doesn’t**, principalmente em situações informais escritas e faladas.

(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR DO/DOES) + (NOT) + (VERBO PRINCIPAL NA FORMA BASE) + ...

Exemplos:

I **do not** like chocolate. / I **don't** like chocolate.
(Eu não gosto de chocolate.)

We **do not** drink coffee. / We **don't** drink coffee.
(Nós não bebemos café.)

She **does not** brush her teeth before breakfast.
/ She **doesn't** brush her teeth before breakfast.
(Ela não escova seus dentes antes do café da manhã.)

She **does not** eat meat. / She **doesn't** eat meat.
(Ela não come carne.)

FORM - INTERROGATIVE

- A forma interrogativa é feita a partir do movimento do verbo auxiliar do/does para a frente do sujeito, mantendo o resto da oração sem alterações.

(WH-question quando houver) + (DO/DOES) + (SUJEITO) + (VERBO PRINCIPAL NA FORMA BASE) + ...?

Exemplos:

Do you need anything?
(Você precisa de alguma coisa?)

Does she speak English?
(Ela fala inglês?)

Do we drink a lot of coffee?
(Nós bebemos muito café?)

Does he cook well?
(Ele cozinha bem?)

Do they come here every day?
(Eles/Elas vêm aqui todos os dias?)

What time does she wake up?
(Que horas ela acorda?)

When do you have class?
(Quando você tem aula?)

Respostas Curtas:

As respostas curtas para o Present Simple, assim como as respostas curtas para a maioria dos casos em inglês, usarão o verbo auxiliar, e não o verbo principal.

PRESENT SIMPLE - RESPOSTAS CURTAS	
AFIRMATIVA	NEGATIVA
Yes, I do.	No, I do not. / No, I don't.
Yes, you do.	No, you do not. // No, you don't.
Yes, she/he/it does.	No, she/he/it does not. // No, she/he/it doesn't.
Yes, we do.	No, we do not. // No, we don't.
Yes, they do.	No, they do not. // No, they don't.

YOUR NOTES

4. USO DO 'IT'

USE & MEANING - 'IT' COMO SUJEITO

- Como com todas as línguas, há semelhanças e diferenças entre o inglês e o português. Isso significa que para expressar a mesma ideia muitas vezes precisamos usar palavras diferentes, ou até mesmo estruturas diferentes do que na nossa língua materna. É o caso do 'it'.
- Vimos no primeiro capítulo que o pronome pessoal 'it' normalmente refere a animais, coisas, acontecimentos, etc. Então na frase 'It is blue' ((Isso) é azul), poderíamos substituir 'it' por 'pen' ('caneta'), 'notebook' ('caderno'), e assim por diante.
- Há, no entanto, outros usos para 'it' em inglês além desse. Um deles é aquele uso quando nos parece que não há uma tradução dele no português naquela frase, ou ele aparenta até estar "sobrando", ou seja, nem sempre entendemos (em comparação com o português) o motivo de ele estar ali. É sobre esse 'it' que vamos falar aqui.
- Nem sempre existe uma equivalência palavra por palavra em termos de significado entre as línguas. Algumas línguas têm formas, estruturas diferentes para expressar algo, requerem algo que outras não pedem, ou fazem de outra forma. E justamente quando essas diferenças são mais marcadas é que nós, como aprendizes da língua, vamos ter um pouco mais de dúvida ou ser mais desafiados.
- Veja as frases abaixo:
 - ✗ **Is a beautiful day to explore the city.**
 - ✓ **It is a beautiful day to explore the city.** (É/Está um dia lindo para explorar a cidade.)
- Em português, a primeira frase estaria completamente dentro dos padrões da nossa língua, certo? Podemos escolher esconder o sujeito da frase principalmente porque o verbo está já sinalizando quem ele é. No entanto, lembre que os verbos em inglês não têm sempre formas diferentes dependendo de cada pessoa. O 'is' do verbo **to be**, por exemplo, pode

ser usado para 'he', 'she' ou 'it', dependendo da frase (nem falemos do 'are', ou outros verbos como 'like!'). Esse é um dos motivos pelos quais precisamos preencher o sujeito em inglês.

- Por várias vezes o espaço do sujeito vai ser preenchido pelo 'it', mesmo que ele não tenha um significado por si só naquela frase. Veja outros exemplos que em inglês usamos o 'it' como sujeito, mas não precisamos de mais nada na frase em português:

It's time to go!
(É hora de ir!)

Is **it** raining?
(Está chovendo?)

It isn't a good idea.
(Não é uma boa ideia.)

FORMS - AFFIRMATIVE, NEGATIVE, AND INTERROGATIVE

- O 'it' que vimos hoje não tem diferença em termos de forma do 'it' pronome pessoal. Isso significa que você vai continuar usando este pronome da mesma maneira para construir frases afirmativas, negativas ou perguntas. O mesmo para as formas contraídas e respostas curtas.
- Veja os exemplos abaixo para lembrar:

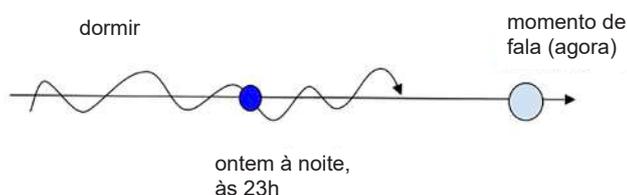
'IT' COMO SUJEITO			
AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE	SHORT ANSWERS
It is sunny. It's sunny. (Está ensolarado.)	It isn't sunny. It's not sunny. It is not sunny. (Não está ensolarado.)	Is it sunny? (Está ensolarado?)	Yes, it is. (Sim, está.) No, it isn't. No, it's not. No, it is not. (Não, não está.)

5. PAST CONTINUOUS

USE & MEANING

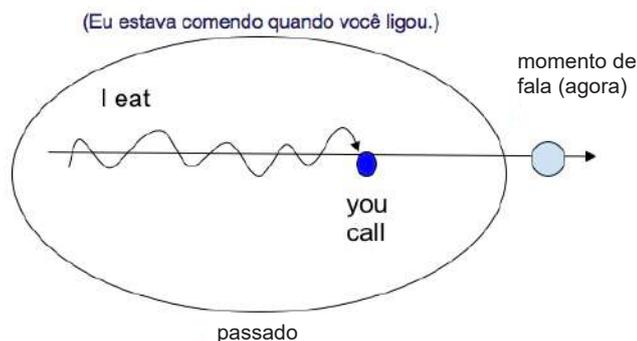
- O que você estava fazendo antes de ler este capítulo? Provavelmente você responderia com uma frase como “Eu estava comendo/dormindo/lendo/...”, não é? Então, essa estrutura para falar sobre algo que estava acontecendo durante um período de tempo específico, ou seja, uma certa duração no passado, é chamada de passado contínuo em inglês, Past Continuous.
- Um dos usos para este tempo verbal é para expressarmos o que estávamos fazendo, sentindo, etc. antes ou depois (não sabemos necessariamente a duração) de um momento ou período específico de tempo. Por exemplo, o que você estava fazendo ontem à noite às 23h?

Last night at 11pm I was sleeping.
(Ontem à noite às 23h eu estava dormindo.)



- O passado contínuo também pode ser usado para dar contexto em relação a outra ação ou acontecimento no passado, como “Eu estava comendo quando você ligou”, ou seja, os dois eventos - eu comer e você ligar - ocorreram no passado, mas o primeiro estava em progresso quando o segundo aconteceu. Veja abaixo a linha do tempo para esta frase:

I was eating when you called.



FORM - AFFIRMATIVE

- Vimos no capítulo dois que a forma do presente contínuo é o verbo to be como verbo auxiliar e o verbo principal com a terminação -ING, certo? Pois então, a forma para o passado contínuo é semelhante: colocamos o verbo auxiliar no passado, e mantemos o verbo principal com a terminação -ING.
- Veja no quadro abaixo como o verbo to be tem duas formas: was e were. A primeira, passado para am e is, e a segunda, passado para are.

(SUJEITO) + (VERBO TO BE no passado - was/were) + (VERBO-ING) + ...

PAST CONTINUOUS - AFFIRMATIVE FORM	
VERBO TO BE (PRESENTE)	VERBO TO BE (PASSADO)
I am	I was
You are	You were
He is	He was
She is	She was
It is	It was
We are	We were
They are	They were

- Vamos então ver alguns exemplos de frases neste tempo verbal. Ao ler os exemplos, tente imaginar as situações, assim retomando seu significado e uso.

ENGLISH	PORTUGUÊS
I was working so much at that time!	Eu estava trabalhando muito naquela época!
(Last night) He was cooking dinner.	(Ontem à noite) Ele estava preparando o jantar.
They were talking about Hollywood.	Eles/Elas estavam falando sobre Hollywood.
It was raining in the morning.	Estava chovendo pela manhã.
We were watching a movie when you got home.	Nós estávamos assistindo a um filme quando você chegou em casa.
We are	We were
They are	They were

- Assim como para a maioria dos casos, a forma interrogativa é feita a partir do movimento do verbo auxiliar, aqui o *to be*, para a frente do sujeito, mantendo o resto da oração sem alterações.
- Como já é de costume, você sabe que caso a pergunta seja sobre alguma informação específica, teremos ainda a adição de uma palavra ou expressão antes do auxiliar. Normalmente essa palavra ou expressão começa com as letras 'wh' em inglês, e por isso sempre vamos referir a elas aqui como *wh-question*.

(WH-question quando houver) + (VERBO TO BE NO PASSADO - was/were) + (SUJEITO) + (VERBO-ING) + ...?

FORM - NEGATIVE

- A forma negativa é feita a partir da adição de 'not' após o verbo auxiliar, neste caso, verbo *to be*.

(SUJEITO) + (VERBO TO BE was/were) + (NOT) + (VERBO-ING)

- É possível também fazermos a contração do verbo *to be* com 'not'. Lembre que contrações são normalmente usadas em contextos mais informais escritos ou de fala.

**WAS NOT > WASN'T
WERE NOT > WEREN'T**

PAST CONTINUOUS - NEGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I wasn't / I was not watching TV earlier.	Eu não estava assistindo TV antes.
He wasn't / He was not cooking dinner.	Ele não estava preparando o jantar.
They weren't / They were not talking about Hollywood.	Eles/Elas não estavam falando sobre Hollywood.
It wasn't / It was not raining in the morning.	Não estava chovendo pela manhã.
We weren't / We were not watching a movie when you got home.	Nós não estávamos assistindo a um filme quando você chegou em casa.

PAST CONTINUOUS - INTERROGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
Were you talking about Hollywood?	Você(s) estava(m) falando sobre Hollywood?
Was I talking too fast?	Eu estava falando rápido demais?
What were they doing?	O que eles/elas estavam fazendo?
Where were you living in 2002?	Onde você estava morando em 2002?
What was your mother doing last weekend?	O que a sua mãe estava fazendo no final de semana passado?

Respostas Curtas:

As respostas curtas para o Past Continuous terão a seguinte forma:

PAST CONTINUOUS - RESPOSTAS CURTAS	
AFIRMATIVA	NEGATIVA
Yes, I was.	No, I was not. // No, I wasn't.
Yes, you were.	No, you were not. // No, you weren't.
Yes, she/he/it was.	No, she/he/it was not. // No, she/he/it wasn't.
Yes, we were.	No, we were not. // No, we weren't.
Yes, they were.	No, they were not. // No, they weren't.

FORM - INTERROGATIVE

6. PAST SIMPLE

USE & MEANING

- É usado para descrever estados físicos, emocionais, acontecimentos, coisas, etc. em um momento específico no passado. São descrições pontuais, ou seja, de coisas que aconteceram no passado e já terminaram.
- Há dois usos principais para este tempo: descrever estados físicos ou emocionais, e ações, eventos. Para o primeiro tipo, usamos o verbo *to be* no passado, que inclusive vimos no capítulo anterior como auxiliar do Past Continuous. Aqui, ele será o verbo principal, veja alguns exemplos:

She **was** very happy yesterday.
(Ela estava muito feliz ontem.)

We **were** late for work this morning.
(Nós estávamos atrasados para o trabalho esta manhã.)

John **was** famous in the 90's.
(John era famoso nos anos 90.)

- O segundo uso, para falar sobre todas as outras questões que fogem ao verbo *to be*, é realizado pelos outros verbos da língua inglesa. Esses são normalmente separados em regulares e irregulares, que veremos logo a seguir. Antes, vejamos alguns exemplos:

I **decided** to go home at 5pm.
(Eu decidi ir para casa às 17h.)

He **called** me yesterday.
(Ele me ligou ontem.)

We **went** to the beach last weekend.
(Nós fomos à praia no final de semana passado.)

FORM - PAST WITH TO BE

- A forma afirmativa deste tempo verbal é:
(SUJEITO) + (VERBO PRINCIPAL NO PASSADO) + ...
- Como vimos no capítulo anterior, com o verbo *to be* usamos 'was' para *I*, *she*, *he* e *it* e 'were' para as outras pessoas. Veja abaixo como podemos montar as formas afirmativa, negativa e interrogativa no passado com este verbo.

PAST SIMPLE - TO BE

	FORM	ENGLISH	PORTUGUÊS
AFFIRMATIVE	SUJEITO + was [I; she; he; it] ou	She was very happy yesterday.	Ela estava muito feliz ontem.
NEGATIVE	were [we; you; they] + ...	She was not / She wasn't very happy yesterday.	Ela não estava muito feliz ontem.
INTERROGATIVE	SUJEITO + WAS/WERE + NOT + ...	Were you here 5 minutes ago? When was the last World Cup?	Você estava aqui 5 minutos atrás?

FORM - PAST WITH OTHER VERBS

- O passado não pode ser expresso apenas via o verbo *ser/estar*, o *to be*, certo? Há uma imensidão de coisas que queremos poder falar sobre o passado que vão exigir que usemos outros verbos, como 'ir', 'comer', 'correr', 'viajar', etc.

AFFIRMATIVE FORM

- Para esses verbos, usaremos um modelo de estrutura que você já conhece lá do capítulo três quando falamos do Present Simple, mas claro, no passado:
(SUJEITO) + (VERBO PRINCIPAL NO PASSADO) + ...
- No passado, os verbos não têm formas diferentes dependendo do sujeito. No entanto, há dois grupos de verbos: os verbos regulares e os verbos irregulares.
- Os **verbos regulares** conjugam o passado em geral acrescentando a terminação *-ed*. Por exemplo, o verbo 'começar', *start* > *started*; 'viajar', *travel* > *travelled*. Há, no entanto, algumas exceções dependendo de como o verbo termina na sua forma base. Para verbos que terminam em 'e', apenas acrescenta *-d*: 'dançar', *dance* > *danced*. Para verbos que terminam em consoante + 'y', a terminação acrescentada é *-ied*: 'estudar', *study* > *studied*. Veja alguns exemplos:

PAST SIMPLE - AFFIRMATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I studied a lot yesterday.	Eu estudei muito ontem.
She worked in the morning.	Ela trabalhou pela manhã.
He started school in March.	Ele começou a escola em março.
They traveled to Bahia last week.	Eles/Elas viajaram para a Bahia na semana passada.
We danced samba at the party.	Nós dançamos samba na festa.

- Os verbos irregulares serão aqueles que têm uma outra forma para o passado, ou seja, não será apenas a terminação a ser adicionada, mas uma outra palavra diferente que corresponde àquele verbo no tempo passado. Veja alguns exemplos abaixo:

PRESENT > PAST	ENGLISH	PORTUGUÊS
'ir': go > went	She went home by bus yesterday.	Ela foi para casa de ônibus ontem.
'escrever': write > wrote	He wrote a love letter last year.	Ele escreveu uma carta de amor no ano passado.
'esquecer': forget > forgot	I forgot my phone number..	Eu esqueci o meu número de telefone.

NEGATIVE FORM

- Assim como vimos em outros tempos verbais, as formas negativa e interrogativa são construídas na maioria das vezes com a ajuda de verbos auxiliares. Para o Present Simple, por exemplo, usamos **do** ou **does**, lembra? Para o Past Simple vamos usar um verbo que é a forma passada de **do** e de **does**: **did**. Usamos **did** para todos os tipos de sujeito. Além disso, assim como do e does, este verbo pode também formar a contração com 'not': **didn't**.

(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR did) + (NOT) + (VERBO PRINCIPAL NA FORMA BASE) + ...

- Preste atenção que como o verbo auxiliar **did** está carregando a informação de passado, o verbo principal ficará na forma base, ou seja, infinitivo (sem to). Vamos ver alguns exemplos para ilustrar:

PAST SIMPLE - NEGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I did not / I didn't see Mary yesterday.	Eu não vi Mary ontem.
Marilyn did not / Marilyn didn't like drama.	Marilyn não gostava de drama.
We did not / We didn't meet last Christmas.	Nós não nos encontramos no Natal passado.
They did not / They didn't read the lesson before class.	Eles/Elas não leram a lição antes da aula.
I did not / I didn't choose the blue dress.	Eu não escolhi o vestido azul.

INTERROGATIVE FORM

- A forma interrogativa é feita a partir do movimento do verbo auxiliar **did** para a frente do sujeito, mantendo o resto da oração sem alterações.

(WH-question quando houver) + (DID) + (SUJEITO) + (VERBO PRINCIPAL NA FORMA BASE)

PAST SIMPLE - INTERROGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
Did you call me earlier?	Você me ligou mais antes?
Did Marilyn star in many movies?	Marilyn estrelou muitos filmes?
Did we remember to lock the door?	Nós lembramos de trancar a porta?
Did they play well last time?	Eles/Elas jogaram bem na última vez?
Did you eat anything special for lunch?	Você comeu algo especial no almoço?

Respostas Curtas:

Como acontece com outros tempos verbais, as respostas curtas para o Past Simple usarão o verbo auxiliar e não o verbo principal, não havendo alterações em relação ao sujeito.

PAST SIMPLE - RESPOSTAS CURTAS		
Yes,	I / you / he / she / it / we / they	did.
No,	I / you / he / she / it / we / they	did not. didn't.

7. PRESENT PERFECT SIMPLE

USE & MEANING

- Neste capítulo você vai aprender um novo tempo verbal que não existe no português: o Present Perfect Simple. Inclusive ele é traduzido da mesma forma que o Simple Past, e por isso às vezes ele nos causa tanta dúvida. Com ele, nós falamos sobre experiências ou eventos do passado que de alguma forma têm influência ou impacto no presente.
- Diferentemente do Past Simple, o Present Perfect Simple não precisa de um momento específico no passado, pois o foco é exatamente naquilo que aconteceu, e não em quando - além disso, muitas vezes não sabemos ou não mencionamos essa informação porque não é importante. O que realmente importa é que algo aconteceu em algum momento no passado, pode voltar a acontecer em algum momento futuro, não sabemos, mas certamente tem impacto, consequência, resultado ou influência nas circunstâncias atuais.

I have been to Brazil three times.
(Eu estive no Brasil três vezes.)

Have you seen Marilyn?
(Você viu a Marilyn?)

She has learned French.
(Ela aprendeu francês.)

FORM - AFFIRMATIVE

- A forma afirmativa deste tempo verbal é construída da seguinte maneira:
(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR have/has) + (VERBO PRINCIPAL NO PARTICÍPIO PASSADO) + ...
- Usaremos *has* para *he, she* e *it* e *have* para todas os outros sujeitos possíveis. A forma contraída será *'s* para *has* (cuidado para não confundir com a contração de *is*, preste atenção na frase toda) e *'ve* para *have*.
- Assim como vimos com o Past Simple, os verbos

podem ser regulares ou irregulares. A forma do particípio passado para o verbo principal com os verbos regulares é a mesma forma de seu passado, ou seja, com terminação *-ed*. Afinal, eles são regulares, certo?

- Já para os verbos irregulares, a forma do particípio passado é aquela que temos na famosa “terceira coluna” da tabela de verbos irregulares em inglês, disponível no capítulo 13.

PRESENT PERFECT SIMPLE - AFFIRMATIVE FORM

ENGLISH	PORTUGUÊS
I have / I've driven to the beach many times.	Eu dirigi até a praia muitas vezes.
She has / She's been to Japan once.	Ela esteve no Japão uma vez.
They have / They've cooked.	Eles/Elas cozinham.

- Preste atenção no impacto presente dessas situações, imaginando um contexto maior de conversa. Por exemplo, talvez você não precise se preocupar com a comida, pois alguém cozinhou. Ou a pessoa está querendo dizer que sabe o caminho porque já dirigiu até lá muitas vezes, e assim por diante.

FORM - NEGATIVE

- A forma negativa, como de costume, é construída a partir da adição de *'not'* após o verbo auxiliar.

(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR has/have) + (NOT) + (VERBO PRINCIPAL NO PARTICÍPIO PASSADO) + ...

- É possível também fazermos a contração do verbo auxiliar com *'not'*:

**HAS NOT > HASN'T; 'S NOT
HAVE NOT > HAVEN'T; 'VE NOT**

8. PRESENT PERFECT CONTINUOUS

USE & MEANING

- No último capítulo você aprendeu um novo tempo verbal que não existe da mesma forma no português: o Present Perfect Simple. Você lembra que ele foca nos eventos, acontecimentos, e não em quando eles aconteceram, certo? Falamos também que o Present Perfect Simple conecta algum evento ou experiência passado com o presente, de forma que o que aconteceu antes tem algum impacto, resultado ou consequência no presente. Mas o que então é diferente aqui? O aspecto progressivo, contínuo.
- O Present Perfect Continuous não foca em eventos isolados (mesmo que eles tenham se repetido) como faz o Present Perfect. Agora estamos obrigatoriamente falando de algo que começou em algum momento no passado (no exemplo não sabemos ou não é importante quando) e continua até o momento presente. Ainda é algo passado que influencia, causa impacto ou tem consequência no presente, mas a diferença é que ele começou e se manteve contínuo, repetitivo, até o momento presente, de fala. Ainda não terminou e pode inclusive continuar no futuro, não se sabe.

FORM - AFFIRMATIVE

- A forma afirmativa deste tempo verbal é construída da seguinte maneira:

(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR 1 - has/have) + (VERBO AUXILIAR 2 - been) + (VERBO PRINCIPAL-ING) + ...

- Você viu direitinho, sim, este tempo verbal conta com dois verbos auxiliares e um verbo principal. Diferentemente do português, o inglês não conta com a mesma morfologia verbal, então os nossos verbos têm mais formas e acabam por conseguir carregar

mais informações a respeito de sujeito, tempo, duração, etc. Em inglês, muitas vezes esta carga precisa ser dividida em mais de um verbo auxiliar, como vemos neste caso.

- É importante lembrar que o primeiro verbo auxiliar **has/have** vai concordar com o sujeito. Já o segundo, **been**, se mantém igual para todos os sujeitos, assim como o verbo principal com terminação **-ING**.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS - AFFIRMATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I've been spending time with your dad.	Tenho passado tempo com seu pai.
He has been talking a lot about you lately!	Ele tem falado muito sobre você ultimamente!
They have been working a lot.	Eles/Elas têm trabalhado muito.

FORM - NEGATIVE

- A forma negativa é construída a partir da adição de 'not' após o verbo auxiliar **has/have**. Lembre que também podemos fazer as contrações **hasn't** e **haven't**; **'ve not** e **'s not**.

(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR 1 - has/have) + (NOT) + (VERBO AUXILIAR 2 - been) + (VERBO PRINCIPAL-ING) + ...

PRESENT PERFECT CONTINUOUS - NEGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I haven't been eating well.	Eu não tenho comido bem.
We've not been doing a lot.	Nós não temos feito muito.
She's not been exercising.	Ela não tem se exercitado.
It hasn't been raining.	Não tem chovido.

FORM - INTERROGATIVE

- Assim como vimos no último capítulo, a forma interrogativa para o Present Perfect Continuous também é feita a partir do movimento do verbo auxiliar **has/have** para a frente do sujeito, mantendo o resto da oração sem alterações.

9. PAST PERFECT SIMPLE

USE & MEANING

- Lembra como no vídeo começamos a falar sobre os anos 2000 e tudo que a Carina fazia naquela época? E o que já tinha acontecido que permitia que ela ficasse horas conversando online com os amigos: a invenção da Internet.

The Internet had been invented.
(A Internet tinha sido inventada.)

- Pensamos então em um momento no passado - no caso da frase, os anos 2000 - e em algum momento antes desse momento passado, algo aconteceu: a internet foi inventada. Não dizemos exatamente quando, mas a construção verbal nos aponta que foi antes do outro momento passado ao qual fazemos referência, seja na frase ou no contexto da conversa.
- Como essa estrutura salienta um acontecimento passado antes de outro acontecimento ou momento passado, podemos ter frases em que há a combinação de tempos verbais como Past Perfect Simple e Past Simple, como:

I had decided to take a walk
when I saw this place!

(Eu havia decidido dar uma volta
quando eu vi esse lugar!)

- No exemplo acima, temos dois eventos passados: (i) decidir dar uma volta e (ii) ver o lugar. Sabemos pelo uso de Past Perfect Simple que o que aconteceu antes foi (i) e depois (ii). Consequentemente, poderíamos também mudar a ordem dos eventos na frase sem alterar a sua ordem no tempo e nem prejudicar o entendimento:

When I saw this place I had
decided to take a walk.

(Quando eu vi esse lugar eu
havia decidido dar uma volta.)

- Assim, é importante lembrar que nem sempre a ordem dos eventos nas frases corresponde exatamente à ordem em que eles aconteceram no tempo. Precisamos estar atentos às formas pelas quais eles são expressos.

FORM - AFFIRMATIVE

- Veja a forma afirmativa deste tempo verbal:

(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR *had*) + (VERBO NO PARTICÍPIO PASSADO) + ...

- Perceba que o verbo auxiliar *had* tem apenas uma forma para todos os sujeitos possíveis. A sua contração será 'd, como em:

She'd left early.
(Ela havia saído cedo.)

- Lembre que para os verbos regulares a forma do particípio passado é aquela terminada em -ed, e para os verbos irregulares a forma do particípio passado é aquela que temos na famosa "terceira coluna" da **tabela de verbos irregulares** em inglês e que vimos anteriormente no capítulo sobre Present Perfect Simple.

PAST PERFECT SIMPLE - AFFIRMATIVE FORM

ENGLISH	PORTUGUÊS
I had already lost before you came in.	Eu já havia perdido antes de você entrar.
She'd stopped playing Daytona by the time she was 15.	Ela havia parado de jogar Daytona quando tinha 15 anos.
They had sent her an email before she called.	Eles haviam enviado um e-mail antes de ela ligar.

FORM - NEGATIVE

- Para a forma negativa, adicionamos 'not' após o verbo auxiliar. A forma contraída neste caso é hadn't ou 'd not.

(SUJEITO) + (VERBO AUXILIAR *had*) + (NOT) + (VERBO NO PARTICÍPIO PASSADO) + ...

PAST PERFECT SIMPLE - NEGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I had not / I'd not / I hadn't travelled abroad in 2002.	Eu não havia viajado para o exterior em 2002.
My sister had not moved to another country.	A minha irmã não havia se mudado para outro país.
They'd not graduated from school yet.	Eles/Elas ainda não haviam se formado na escola.

FORM - INTERROGATIVE

- A forma interrogativa é feita a partir do movimento do verbo auxiliar had para a frente do sujeito, mantendo o resto da oração sem alterações.

(WH-question quando houver) + (VERBO AUXILIAR had) + (SUJEITO) + (VERBO PRINCIPAL NO PARTICÍPIO PASSADO) + ...?

PAST PERFECT SIMPLE - INTERROGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
Had you left when he called?	Você havia saído quando ele ligou?
Had she graduated school in 2002?	Ela havia se formado na escola em 2002?
Had Carina travelled abroad before?	A Carina havia viajado para o exterior antes?
What had you done by 1pm?	O que você havia feito até as 13h?
Had they locked the door when they left for work?	Eles/Elas haviam trancado a porta quando saíram para o trabalho?

Respostas Curtas:

As respostas curtas para o Past Perfect Simple seguem os seguintes padrões:

PAST PERFECT SIMPLE - RESPOSTAS CURTAS		
Yes,	I / you / he / she / it / we / they	had.
No,	I / you / he / she / it / we / they	had not / hadn't.

TIME EXPRESSIONS

- Como vimos antes, esse tempo verbal sinaliza que um evento passado aconteceu ainda antes de um outro evento ou momento passado. Com isso, há expressões de tempo que são usadas com frequência em frases com este tempo verbal, como podemos ver nos exemplos abaixo:

PAST PERFECT SIMPLE - RESPOSTAS CURTAS		
TIME EXPRESSION	ENGLISH	PORTUGUÊS
when	I had cleaned the house when they arrived.	Eu havia limpado a casa quando eles(as) chegaram.
by the time	By the time I was 13 years old, I had attended my first international concert.	Aos 13 anos, assisti ao meu primeiro concerto internacional.
before	She had sent me a message before the event.	Ela havia me enviado uma mensagem antes do evento.

YOUR NOTES

10. FUTURE

USE & MEANING

- É usado para descrever eventos, situações, estados (físicos, emocionais, etc.) que irão acontecer em um momento futuro em relação ao momento de fala. Há mais de uma construção verbal na língua inglesa que expressa futuridade, e há nuances que as diferenciam não apenas em termos de forma, mas também de significado e uso. Veremos aqui alguns exemplos delas. Lembre que quando passamos para o português estamos apenas dando uma referência para o entendimento da frase, e não uma equivalência palavra por palavra.

FUTURE WITH PRESENT CONTINUOUS

- Você deve lembrar que anteriormente falamos sobre o Present Continuous, certo? Aquele tempo que usamos para falar sobre o que está acontecendo no momento de fala, agora mesmo:

I am studying English.
(Eu estou estudando inglês.)

- Outro uso para este tempo verbal é para falar sobre planos futuros, decisões já tomadas, e acontecimentos que sabemos (ou temos evidências) que vão acontecer. A maneira de estruturar as formas afirmativa, negativa e interrogativa se mantêm as mesmas de antes, pois o significado e o uso podem ter mudado, mas a forma não. Veja:

I am studying English tomorrow morning.
(Eu vou estudar inglês amanhã de manhã.)

She's travelling tomorrow at 7am.
(Ela vai viajar amanhã às 7h.)

Are you meeting him for lunch on Friday?
(Você vai encontrá-lo para almoçar na sexta-feira?)

Is she working tonight?
(Ela vai trabalhar hoje à noite?)

- Nesses exemplos, estamos falando sobre planos consolidados, passagens compradas, compromissos agendados, encontros marcados.

FUTURE WITH BE + GOING TO

- Uma outra forma de falar sobre o futuro em inglês é através da construção verbal formada pelo verbo **to be + going to + verbo na forma base (sem to)**. Essa construção tende a ser usada para se referir a intenções, decisões, eventos futuros que não têm o mesmo nível de planejamento, consolidação, preparação ou certeza daqueles expressos com o Present Continuous.
- Neste caso, o verbo **to be** é o verbo auxiliar, então sabemos que ele será responsável por mudar de acordo com o sujeito, receber o 'not' na negativa e também ir para a frente da frase para fazer perguntas. Veja os exemplos:

We are going to spend a lot of time together.
(Nós vamos passar muito tempo juntos(as).)

I'm not going to answer this question.
(Eu não vou responder essa pergunta.)

She's not / She isn't going to meet us there.
(Ela não vai nos encontrar lá.)

She **is going to miss** the train!
(Ela vai perder o trem!)

Are you going to be free later?
(Você vai estar livre mais tarde?)

Where **are** we **going to meet**?
(Onde vamos nos encontrar?)

FUTURE WITH WILL

- Usamos a construção verbal com will vista nos exemplos abaixo para falar sobre o futuro não planejado, muitas vezes incerto, que não tem ainda nada em andamento ou concretizado no presente que aponte para tal. É também uma forma usada para expressar desejos, fazer promessas, ameaças, etc.

11. MODAL VERBS

USE & MEANING

- Verbos modais são normalmente categorizados separadamente em inglês porque eles têm características específicas em termos de forma, significado e uso em contraste com outros verbos como 'ir', 'comer', etc. Eles podem ser altamente dependentes de contexto, ou seja, às vezes conforme a situação de uso e o que queremos expressar, o mesmo verbo modal em inglês pode ter significados diferentes em português, veja os exemplos abaixo com **can**:

Can you think of an example of a modal verb?
(Você pode/consegue pensar em um exemplo de verbo modal?)

I **can** drive.
(Eu sei/consigo dirigir.)

I **can** go there with you.
(Eu posso ir lá com você)

- O modal **can** pode ser usado de várias formas com diferentes significados, dentre eles falar sobre habilidades, possibilidades, fazer propostas ou pedidos, por exemplo.
- Para pedidos podemos também usar outros verbos modais considerados menos diretos do que **can**, portanto mais polidos e formais: **could** e **may**. Lembrando que 'I want', apesar de expressar 'Eu quero', pode ser considerado rude. É sempre importante lembrar também que usamos o inglês para nos comunicar com pessoas de várias culturas, e descortesia - mesmo sem ser intencional - com certeza prejudica em muito a comunicação e interação.

Could you speak a bit louder, please?
(Você poderia falar um pouco mais alto, por favor?)

Could you open the window, please?
(Você poderia abrir a janela, por favor?)

May I see the menu, please?
(Posso ver o menu, por favor?)

- Para situações em que queremos sinalizar uma obrigação, podemos usar o modal **must**, como em:

Passengers **must** fasten their seatbelts.
(Os passageiros devem afivelar os seus cintos de segurança.)

- Já o mesmo modal, **must**, na forma negativa pode sinalizar uma proibição:

You **must not** / You **mustn't** smoke here.
(Você não deve fumar aqui.)

You **must not** / You **mustn't** park there.
(Você não deve estacionar lá.)

- Os verbos modais também podem falar sobre possibilidades, como vimos um exemplo com **can** antes. Com esse significado, poderíamos inclusive pensar em uma escala de força, em que há modais que expressam maior probabilidade do que outros (como **must**), principalmente em termos da certeza do falante a respeito disso. Um modal que transmite menos certeza é **might**. Veja os exemplos:

She **must** be tired.
(Ela deve estar cansada.)

She **might** be tired.
(Ela pode estar cansada.)

- Para conselhos e sugestões, podemos usar o modal **should**, significando que você deveria fazer algo, por exemplo:

You **should** sleep more.
(Você deveria dormir mais.)

Should I stay or **should** I go?
(Devo ficar ou devo ir?)

- Finalmente, para falar sobre hipóteses, situações imaginárias, podemos usar **would**. Ele na maioria das vezes vai acrescentar aquela ideia que em português temos com a terminação -ia ou -ava em alguns verbos: **would buy** > compraria; **would go** > iria, etc.
- Um outro uso para ele principalmente na forma interrogativa é para oferecer algo a alguém.

I would do that.
(Eu faria isso.)

I would buy her a gift.
(Eu compraria um presente para ela.)

Would you like to drink anything?
(Você gostaria de beber alguma coisa?)

- É importante lembrar que há vários verbos modais em inglês e que aqui tivemos uma amostra da multitude de significados e usos que esse grupo de verbos pode ter. Aos poucos e sempre passo-a-passo, é importante ir descobrindo aos poucos as semelhanças e diferenças entre eles para podermos nos comunicar efetivamente e com confiança.

FORM - AFFIRMATIVE

- Os verbos modais aparecem antes do verbo principal da frase, como você pode perceber nos exemplos anteriores. Os verbos que seguem os verbos modais se mantêm em sua forma base (infinitivo sem to) independente do sujeito, tempo, etc.

X She can drives.

✓ She can drive

MODAL VERBS - AFFIRMATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I can speak many languages.	Eu sei falar muitas línguas.
She can dance.	Ela sabe dançar.
They can come tomorrow.	Eles(as) podem vir amanhã.
Passengers must fasten their seatbelts.	Os passageiros devem afivelar os seus cintos de segurança.
She must be tired.	Ela deve estar cansada.
She might be tired.	Ela pode estar cansada.
You should sleep more.	Você deveria dormir mais.
I would do that.	Eu faria isso.

FORM - NEGATIVE

- Esse tipo de verbo já é um verbo auxiliar, ou seja, não precisamos recrutar a ajuda de outros verbos para construir as formas

negativa e interrogativa. Para montar a negativa, acrescentamos 'not' após o verbo modal. Para fazer uma pergunta, ele mesmo vai para o início da frase, antes do sujeito. Veja os exemplos também para notar as formas contraídas (quando possíveis).

(SUJEITO) + (MODAL VERB) + (NOT) + (VERBO NA FORMA BASE) + ...

MODAL VERBS - NEGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
I cannot / I can't drive.	Eu não sei/posso dirigir.
You must not / You mustn't smoke here.	Você não deve fumar aqui.
You must not / You mustn't park there.	Você não deve estacionar lá.
It might not be a good idea.	Pode não ser uma boa ideia.
You should not / You shouldn't worry so much.	Você não deveria se preocupar tanto.
I would not / I wouldn't recommend that restaurant.	Eu não recomendaria aquele restaurante.

FORM - INTERROGATIVE

- Para fazer uma pergunta, ele mesmo vai para o início da frase, antes do sujeito.

(WH-question quando houver) + (MODAL VERB) + (SUJEITO) + (VERBO NA FORMA BASE) + ...?

MODAL VERBS - INTERROGATIVE FORM	
ENGLISH	PORTUGUÊS
Can you drive?	Você pode/sabe dirigir?
Can you sing?	Você pode/sabe cantar?
Can you do me a favor?	Você pode me fazer um favor?
May I see the menu, please?	Posso ver o menu, por favor?
Could you open the window, please?	Você poderia abrir a janela, por favor?
Should I go now?	Devo ir agora?
Would you travel alone?	Você viajaria sozinho(a)?
What would you like to drink?	O que você gostaria de beber?

12. VERBOS QUE NÃO EXISTEM EM INGLÊS

USE & MEANING

- Às vezes temos a sensação de o que queremos dizer em inglês não “sai” exatamente como pensamos em português, não é verdade? Essa sensação pode acontecer por vários motivos, e um deles pode ser que às vezes os verbos em português não têm uma equivalência 100% com verbos em inglês. Aí muitas vezes precisamos fazer uma certa ginástica linguística para achar uma outra forma de expressar aquela ideia, a nossa intenção, etc.
- Nessas situações, pode acontecer que aquilo que um verbo em português consegue expressar será expresso por meio de mais de uma palavra, expressão ou até outra construção verbal em inglês.

PASSEAR

- Um desses verbos que não têm uma equivalência direta com outros verbos no inglês é o nosso ‘passear’. Você não pode dizer “I want to passear”, certo?

VERBOS QUE NÃO EXISTEM EM INGLÊS - PASSEAR		
IDEIA EM PORTUGUÊS	EXPRESSIONE EM INGLÊS	EXEMPLO
<i>passear a pé</i>	(to) go for a walk; (to) walk around	We are just walking around. (Nós só estamos passeando.)
<i>passear de carro</i>	(to) go for a drive	Going for a drive on the weekend is a good idea. (Passear de carro no final de semana é uma boa ideia.)
<i>passear de bicicleta, motocicleta, cavalo ou carro</i>	(to) go for a ride	I'll take my bike and go for a ride after work. (Eu vou pegar a minha bicicleta e vou passear depois do trabalho.)

AGASALHAR-SE

- Outro verbo que não tem uma equivalência direta em inglês é agasalhar-se. Uma opção é um verbo modal conectado a sugestões e conselhos que vimos no último capítulo: *should*. Você pode perguntar se deve levar um casaco, ou dar essa sugestão para alguém.

Should I take a jacket?
(Eu devo levar uma jaqueta?)

You should wear warm clothes.
(Você deve usar roupas quentes.)

DEMORAR

- E para perguntar se algo vai demorar para ficar pronto, se vai demorar para chegarmos a algum lugar? Aí normalmente você vai ser mais específico e perguntar quanto tempo leva para tal coisa, ou se é longe, se está quase pronto, etc.

Is it far from here?
(É longe daqui?)

How long does it take to get there?
(Quanto tempo leva para chegar lá?)

ATRAPALHAR

- Saber se estamos atrapalhando, ou até dizer que algo está nos atrapalhando pode ser um desafio. Em geral, vamos usar alguns verbos que têm significado de certa forma parecido, como perturbar, incomodar, etc.

Am I bothering you?
(Eu estou incomodando você?)

I'm sorry for disturbing your work.
(Me desculpe por atrapalhar seu trabalho.)

DESABAFAR

- E desabafar, quer coisa melhor? Esse verbo significa tanta coisa em português, mas em inglês ele não tem outro que carrega a mesma ideia e tem os mesmos usos. Então, como alternativa, podemos usar a expressão ‘(to) get sth off someone’s chest’, que é literalmente ‘tirar algo do peito de alguém’, que é a ideia de tirar o peso de alguma

13. LISTA DE VERBOS IRREGULARES

LISTA DE VERBOS IRREGULARES			
BASE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	
Be	was/were	been	ser / estar
become	became	become	tornar-se
begin	began	begun	começar
break	broke	broken	quebrar
choose	chose	chosen	escolher
Do	did	done	fazer
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	dirigir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	cair
feel	felt	felt	sentir
find	found	found	encontrar
forget	forgot	forgotten	esquecer
give	gave	given	dar
have	had	had	ter
know	knew	known	saber
leave	left	left	ir (embora)
lose	lost	lost	perder
make	made	made	fazer; criar
meet	met	met	conhecer; encontrar
pay	paid	paid	pagar
run	ran	run	correr
say	said	said	dizer
see	saw	seen	ver
send	sent	sent	enviar
Sit	sat	sat	sentar-se
understand	understood	understood	entender
wear	wore	worn	usar; vestir
write	wrote	written	escrever

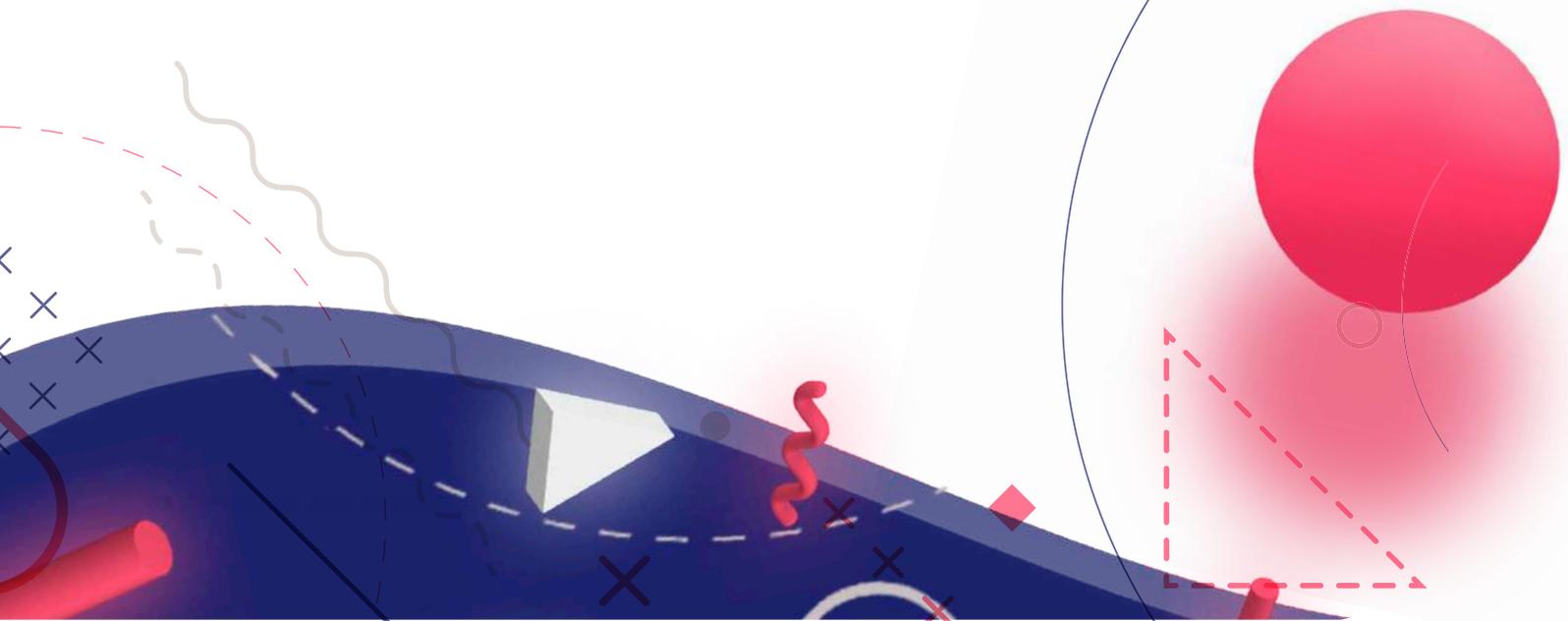
SOBRE A AUTORA DESTA EBOOK

Responsável pela **autoria e revisão de roteiros de aulas** e pela **criação de diálogos e exercícios** no Curso English in Brazil, **Mônica** é formada em Letras, com mestrado e doutorado em Linguística pela PUCRS. Em 2018, terminou o pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Inglês da UFSC e foi morar em Macau, na China, onde deu aula presencial de português e inglês como línguas estrangeiras para graduação e pós na Macau University of Science and Technology (MUST).

Com **experiência de mais de 15 anos** em ensino presencial e online de línguas em escolas, cursos e universidades, recentemente se mudou para a Austrália, onde concluiu o CELTA e segue com ensino online e a sua pesquisa e produção com foco em comunicação intercultural.



monicastedile.com



SOBRE O ENGLISH IN BRAZIL

No canal e nas redes sociais do English in Brazil, que somam **mais de um milhão e seiscentos mil seguidores**, é possível encontrar dicas sobre tudo o que diz respeito ao ensino/aprendizado do inglês: **pronúncia, gramática, vocabulário, dicas de estudo, dicas de viagem e intercâmbio e entrevistas com convidados a respeito desses assuntos**. Hoje o canal é referência no ensino de inglês no país, tendo sido recomendado por veículos de comunicação relevantes como a revista Exame, o Portal R7, o G1 e o Uol Educação.

O **English in Brazil** foi criado por **Carina Fragozo**, formada em Letras com habilitação em inglês pela PUC-RS, mestre em Linguística pela mesma universidade e doutora em Linguística pela USP, com ênfase na aquisição fonológica de línguas estrangeiras. **Professora de inglês há 15 anos**, tem experiência no ensino da língua para estudantes de todas as idades e níveis de proficiência. Devido ao sucesso do canal, já foi **capa da revista Galileu, palestrou em eventos no Brasil e no exterior** e foi nomeada **embaixadora do YouTube-EDU**, plataforma oficial de vídeos educacionais no YouTube brasileiro.

Em outubro de 2018 lançou o livro **“Sou péssimo em Inglês: Tudo que você precisa saber para alavancar de vez o seu aprendizado”** pela editora HarperCollins, o qual se tornou um best-seller no país. Nele, analisa as dificuldades mais comuns que os brasileiros enfrentam ao estudar inglês e apresenta dicas práticas para destravar a fala, melhorar o listening, memorizar vocabulário e manter o foco, ajudando todo leitor a acelerar o aprendizado da língua inglesa e a extrair dela o melhor que puder.

 [@carinafragozo](https://www.instagram.com/carinafragozo)

 [/carinafragozo](https://www.youtube.com/c/carinafragozo)

